

Учитель
 Мероприятия №1 от 06.09.2021г
 Зав. Школы



Приложение №2 к Приказу МКДОУ
 д/с №1 «Дюймовочка» от 01.09.2021г №18

Календарный план воспитательной работы МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка» на 2021-2022 уч.год

Календарный план воспитательной работы МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка» составлен в развитии рабочей программы воспитания МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий проводимых педагогами в 2021-2022 учебном году.
 Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направление работы воспитателей детского сада в соответствии с программой воспитания

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Сентябрь			
Традиции детского сада	Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень»	старшая, подготовит. группы	Суджашвили Д.А.Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В
	Спортивное развлечение - «Праздник мяча»	Младшая, средняя, старшая группы	Суджашвили Д.А.Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В
ООД	Неделя безопасности 25 – 29 сентября	Все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
	День воинской славы России (8 сентября)	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Творческие соревнования	Выставка рисунков «По страницам лета»	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Эколята-Дошколята	15 сентября – День работников леса. Посвящение в Эколята -Дошколята.	старшая, подготовит, старшая группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В

	Акция «Всемирный день без автомобиля» 22 сентября	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В
Праздники	Праздник «День знаний», День дошкольного работника	Средняя, старшая, подготовит, группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В. Муз.рук Зембатова В.А.; Езеева А.Т.;
Региональный компонент	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине «Мой край родной»	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В. Муз.рук Зембатова В.А.; Езеева А.Т.;
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания	все группы	Заведующий; Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова, специалисты
Октябрь			
Традиции детского сада	День здоровья «Загадки с овощной грядки».	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова, Магомедова Э.А. Суджашвили Д.А.
ООД	Всемирный день математики	Средняя, старшая, подготовит, группы	Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
	Всероссийский урок по ОБЖ	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова, Магомедова Э.А.
Творческие соревнования	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова, Магомедова Э.А.
Праздники	Праздник «Золотая осень»	Все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В. Муз.рук Зембатова В.А.; Езеева А.Т.;

Региональный компонент	День рождения К.Хетагурова, Конкурс рисунка на асфальте посвященному К.Л.Хетагурову	2 мл. средн. старшая, подготовит, группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; Езеева А.Т.; Восп.осет.языка Бибаева Л.В.
Эколята-Дошколята	Мероприятия ко Дню защиты животных	Средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова; Елоева Т.С.
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; ЕзееваА.Т.;

Ноябрь

Традиции детского сада	«Что мы Родиной зовем?» мероприятия ко Дню народного единства	старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А.,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; Езеева А.Т.;
	Спортивные развлечения «Дорожка здоровья»	все группы	Суджашвили Д.А.;Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
ООД	Всемирный день математики	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Наши мамы – самые красивые»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, группы	Магомедова Э.А.; Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова
Праздники	Праздник «День матери»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; ЕзееваА.Т.
Эколята-Дошколята	Мероприятия ко Всемирному Дню домашних животных	Все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова
Региональный компонент	Виртуальная экскурсия «Задалески Нана»	Средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Бибаева Л.В.; Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.

Взаимодействие с родителями	Создание плакатов (рисунков) по защите прав детей.	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова
Декабрь			
Традиции детского сада	День героев г.Дигоры	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
ООД	Час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата 03.12	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
	Единый урок «Права человека»	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
Творческие соревнования	Выставка поделок «Новый год на пороге»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; ЕзееваА.Т.воспитатели
Праздники	Праздник «Новогодний карнавал»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; ЕзееваА.Т.
Эколята Дошколята	Праздник «Елка эколят»	Подготовительная группа	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; ЕзееваА.Т.
	Акция «Птичья столовая»	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Региональный компонент	Проведение осетинской новогодней традиции «Басилта»	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
Взаимодействие с родителями	Безопасность детей зимой	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова
Январь			

Традиции детского сада	День здоровья «Зимние забавы»	все группы	Суджашвили Д.А. Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В
ООД	Акция «Безопасная дорога»	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
Творческие соревнования	Выставка рисунков с использованием нетрадиционных техник «Я рисую зиму»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова
Праздники	Праздник «Прощание с елочкой»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; ЕзееваА.Т.
Эколята-Дошколята	15 января «День зимующих птиц»	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Региональный компонент	Конкурс осетинской сказки	Младшая, средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Муз.рук Зембатова В.А.; ЕзееваА.Т.Бибаева Л.В.,
Взаимодействие с родителями	Консультативные мероприятия «Детская безопасность – забота взрослых»	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова

Февраль

Традиции детского сада	Мероприятия ко Дню освобождения г.Дигора от немецко-фашистских захватчиков	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
ООД	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова
	День родного языка	старшая, подготовит, группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.

Творческие соревнования	Выставка рисунков «С Днем Защитника Отечества»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова
Праздники	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Эколята-Дошколята	Реализация экологических проектов «Сдай батарейку – спаси землю», «Огород на окне» и т.д.	средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Региональный компонент	Конкурс-Развлечение «Осетинские игры»	Подготовительные группа	
Взаимодействие с родителями	Тематические мероприятия в рамках «Дня Защитника Отечества»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Март			
Традиции детского сада	Всероссийская неделя музыки (21 – 27 марта)	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В. Муз.рук Зембагова В.А.; Езеева А.Т. Бибаева Л.В.,
ООД	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Творческие соревнования	Выставка рисунков и поделок «Мы с мамой - рукодельницы»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Праздники	Праздник «Для милой мамы»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Эколята-Дошколята	Акция «Каждой птице нужен дом»	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Региональный компонент	Цикл познавательных мероприятий в рамках празднования 8-Марта. Печем осетинские пироги.	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А, Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.

Взаимодействие с родителями	Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Подготовительная группа	Суджашвили Д.А.Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В
Апрель			
Традиции детского сада	День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы»	средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
ООД	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (ко Всемирному Дню здоровья)	Все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Таинственный космос»	средняя, старшая, подготовит, группы	Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Праздники	Развлечение «День смеха – 1 апреля»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Эколята-Дошколята	Мероприятия ко Дню птиц	Все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
	«Земля – наш общий дом» проектная деятельность, посвященная Дню Земли	средняя, старшая, подготовит, группы	Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Региональный компонент	Рисунок на асфальте «Весна в горах»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Взаимодействие с родителями	Привлечение к благоустройству территории ДОО	Все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Май			
Традиции детского сада	Оформление помещений детского сада ко Дню Победы, акция «Окна Победы»	все группы	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
	Спортивное соревнование «Веселые старты» среди ДОО района	Подготовительная группа	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Суджашвили Д.А.

	День здоровья «Ловкие, сильные, смелые»	Младшая, средняя, старшая,	Гапбоева Ж.А., Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Суджашвили Д.А.
ООД	«Этих дней не смолкнет слава» проведение серии образовательных мероприятий посвящённых Дню Победы	старшие, подготовит. группы	Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова.
Творческие соревнования	Выставка рисунков к Международному Дню семьи (15 мая)	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Праздники	Праздник «День Победы»	подготовит. группы	Гапбоева Ж.А., Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Эколята-Дошколята	Акция «Украсим землю» (посадка деревьев и цветов)	все группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.
Региональный компонент	День осетинского языка	средняя, старшая, подготовит, группы	Елоева Т.С., Хадаева Л.А,Гостиева А.Б; Казбекова З.В.; Цаголова Л.В.Бибаева Л.В.
Взаимодействие с родителями	Участие в подготовке к мероприятию в рамках Дня Победы	подготовит. группы	Гапбоева Ж.А.;Цаголова Л.В.Бибаева Л.В.

Основные формы и содержание деятельности:

1. Образовательные ситуации. В процессе образовательных ситуаций у детей формируются представления о социальных нормах общества, об истории и культуре своего народа, своей Родины и другие социально-ценностные представления. Образовательные ситуации носят интегрированный характер, так как включают воспитательные задачи, которые реализуются в разных видах деятельности по одной тематике: в игровой, познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической и физической деятельности.

2. Мотивационно-побудительные игровые ситуации (игры-приветствия, загадки, сюрпризные моменты, приглашение к путешествию). Применяются для развития у дошкольников интереса и желания участвовать в деятельности, создания положительного эмоционального фона.

3. Обсуждение. Детям демонстрируются примеры нравственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности посредством чтения, решения проблемных ситуаций, примеров из жизни. В ходе обсуждения уточняются социальные представления воспитанников, сформированность их личных норм и правил.

4. Коммуникативные игры.

Направлены на формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками. Проводятся в атмосфере доброжелательности, непринуждённой обстановки и эмоциональной вовлечённости каждого ребенка.

5. Дидактические игры. Это игры активного обучения. Посредством доступной и привлекательной формы деятельности уточняются и углубляются знания и представления детей, анализируются конкретные ситуации, осуществляется игровое проектирование.

6. Продуктивная деятельность. Включает рисование, лепку, аппликацию, конструирование, изготовление поделок, игрушек. Дети становятся активными участниками своего собственного развития, так как видят результат своего труда. У них развивается творческая самостоятельность и инициатива.

7. Игры-практикумы. Ребёнок не только слушает и наблюдает, но и активно действует. Включаясь в практическую деятельность, дошкольники учатся регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия.

7. Применение ИКТ. На занятиях используются мультимедийные презентации, видеофильмы, мультфильмы по различным направлениям: нравственные ценности, природный мир, история и культура родного края, здоровый образ жизни.

3.3 Модуль «Творческие соревнования»

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МКДОУ д\с «Дюймовочка» организует творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки, флешмобы. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы ДОО.

Традиционными в детском саду являются выставки и конкурсы детских поделок «Осенние фантазии», «Новогодние игрушки» МКДОУ д\с «Дюймовочка» помогает семье подготовиться к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагоги видят домашние условия, возможности ребенка, понимают современного родителя и его трудности и оказывают посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

3.4 Модуль « Праздники»

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов обучающихся: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Для снижения утомляемости детей в МКДОУ д\с «Дюймовочка» организуются частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются подвижные игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям и зрителям, что занимает не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Педагогический коллектив в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 по предупреждению распространения COVID-19 не приглашает родителей на праздники во всех возрастных группах, но родители являются активными участниками образовательной деятельности в онлайн – праздниках, онлайн - акциях.

МКДОУ д\с «Дюймовочка» организует праздники в форме тематических мероприятий: Праздник осени, Новый год, День матери и т.д. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МКДОУ д\с «Дюймовочка»

3.6 Модуль «Региональный компонент»

Мероприятия в рамках регионального компонента пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей осетинского народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Джоргоба», «День осетинского языка».

После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МКДОУ д\с «Дюймовочка».

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность предварительной работы, построенной в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, праздник «День рождения К.Хетагурова» предваряется занятиями играми в групповых комнатах, на игровых площадках, просмотром познавательных презентаций, просветительской работы с родителями.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

3.7 Модуль «Эколята-Дошколята»

Суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования воспитанников ДОО как части патриотического воспитания ребёнка, является всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель Проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в ДОО с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно- методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса в рамках Проекта «Эколята-Дошколята»: чтение; беседа; наблюдение; обсуждение; прослушивание тематических сказок и рассказов; задание; игра; просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи; прослушивание радиопередачи; викторина; конкурс; тематическое оформление помещения; встреча; утренник; прогулка; работа на природе; проведение опыта; экскурсия; тематическое мероприятие.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

3.8 Модуль «Взаимодействие с родителями»

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей.

Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка.
3. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями:

1. Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

2. Консультации. Это самая распространенная форма психолого- педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИК-технологий.

3. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

4. «Родительская почта». В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОО с родителями. Взаимодействие происходит мессенджер WhatsApp и через форму обратной связи на официальном сайте ДОО. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

5. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования. В соответствии с годовым планом (при условии соблюдения требований СанПин) проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

6. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МКДОУ д\с «Дюймовочка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МКДОУ д\с «Дюймовочка» являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- принцип психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;

- признание самоценности периода дошкольного детства. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;

- принцип единства и взаимосвязи основных направлений развития личностной базовой культуры с учетом целостной природы ребенка, его уникальности, индивидуального своеобразия;

- принцип опоры на положительное в личности ребенка, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;

- принцип адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов.

Основными объектами анализа организуемого в МКДОУ д\с «Дюймовочка» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшими воспитателями с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МКДОУ д\с «Дюймовочка».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МКДОУ д\с «Дюймовочка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшими воспитателями, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной

деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МКДОУ д\с «Дюймовочка».

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МКДОУ д\с «Дюймовочка» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.