**МБДОУ Детский сад№1 «Дюймовочка» г. Дигора РСО- АЛАНИЯ**

**Конспект итогового занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

**во второй младшей группе.**

**«Весёлое Путешествие».**

**Разработала и провела**

**Воспитатель: Бибаева Л.В.**

**Цель**: закрепление и систематизация полученных математических знаний, умений и навыков у детей второй младшей группы.

**Задачи**: 1. Образовательные:

-закреплять умение сравнивать две неравные и равные группы способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше;

-закреплять умение различать и называть геометрические фигуры;

-закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов: один, много, ни одного;

-закреплять умение устанавливать отношения между понятиями: длинный, покороче, самый короткий;

-закреплять понятия: длинный - короткий, высокий - низкий, толстый- тонкий;

-закреплять умение различать и называть основные цвета: желтый, красный, зеленый;

-закреплять умение определять и правильно называть части суток.

  2. Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительную активность, воображение, память;

-развивать мелкую моторику;

-развивать связную речь;

-расширять и активизировать словарь детей.

3. Воспитательные:

-воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Оборудование и материалы:**

Игрушки - заяц, волк, медведь, лиса; колобок квадратной и круглой формы; цветные дорожки; макеты деревьев; магнитофон; мяч; клубок; карточки- большие и маленькие землянички; 2 корзины; карточкисгеометрическими фигурами на каждого ребёнка, двух полосные карточки, счётный материал (ёлочки, зайчики по 5 шт.) на каждого ребенка.

Ход НОД

**Организационный момент «Подари улыбку».**

Соберемся дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в весёлое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

-Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке…(колобок).

**Воспитатель:** Правильно, это колобок. А вот и он! (выставляет на стол колобка квадратной формы).

Дети смеются и высказывают свои впечатления.

**Воспитатель:** Что-то не так? Почему вы смеетесь?

**Д:** Колобок не такой, он круглый, катится.

**Воспитатель:** (достает из-за квадратного колобка, колобка круглой формы). Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы, знаете про него сказку? А сегодня мы отправимся в путешествие в новую сказку про колобка, который любит математику.

Жил веселый колобок,

Колобок румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

В густом лесу он очутился,

Считать научился и с математикой подружился.

Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (На машине, на **автобусе**,на поезде*)*. Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

**(Автобус)**

Воспитатель: Правильно, это автобус. Прежде чем поедем, нам надо вспомнить геометрические фигуры. (дети садятся за столы) Перед вами геометрические фигуры, назовите их.

(круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)

**«Сделай так, как я скажу»**

**Цель:**закрепить пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям положить перед собой чистый лист бумаги и приготовиться к игре. Круг (воспитатель его показывает) надо положить в середину. Слева от круга – треугольник, справа – квадрат, вверху – круг, внизу – прямоугольник. Выигрывает тот, кто правильно разложил фигуры.

**Воспитатель: Мы поедем на волшебном автобусе**, но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому место в автобусе.  Колобок принёс билеты для путешествия. *(воспитатель показывает «волшебный мешочек», и каждый из детей сам выбирает себе билет, опуская руку в «волшебный мешок»)* Посмотрите внимательно на свои билеты, что на них изображено? *(геометрические фигуры)* Уточнить какие геометрические фигуры изображены на билетах, какого они цвета) Амина, какая фигура нарисована на твоём билете? ( Ответы детей)

**Воспитатель:** Вот наш «веселый автобус» на котором мы отправимся в путь. Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете.

**Воспитатель:** Ну а теперь поехали. (Под музыку садятся на стульчики и топают ногами). (Воспитатель в это время выставляет на ковер макеты различных деревьев)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, куда это мы с вами приехали? Правильно, мы в лесу. Что растет в лесу?

**Д:** Деревья.

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Деревья бывают какие? (дети встают со стульчиков и встают возле воспитателя).

**Д:** Высокие и низкие (сопровождают движениями).

**Воспитатель:** Стволы у деревьев бывают какие?

**Д:** Толстые и тонкие (сопровождают движениями).

**Воспитатель:** Ствол – один, а веток - …

**Д:** Много.

**Воспитатель:** А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

**Д:** Они качаются.

-Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, когда колобок ушел от дедушки и бабушки, кого он первым встретил в лесу? **Д:** Зайчика. (Воспитатель показывает зайца) Смотрите, зайчик. Поздороваемся с зайчиком. Он почему- то грустный. Спросим зайчика, почему он грустит?

- Я бежал в лесу по дорожке, нес корзинку с мячиками, чтобы поиграть со своими друзьями – зайчишками. Я очень испугался волка и потерял все мячики!

- Мальчики и девочки, давайте подарим зайчику наши мячики для игры *(достает корзинку с мячиками).*

Сколько же здесь мячиков, ребята? *(Много)*

А сколько зайчиков у нас в гостях?*(Один)*

Ребята, сейчас возьмите каждый по мячику. Сколько мячиков вы держите в руке? (Один)

А теперь положите мячики обратно. Сколько стало мячиков в корзине? *(Много)*

Ну вот наш зайка и повеселел. Скажем ему: «До свидания» и пойдем дальше. Кто нас ждет на этой поляне?

**Д:** Волк.

**Воспитатель:**

Я серый волк, зубами щелк

Колобка не пропущу,

Его сразу проглочу!

**Воспитатель:** Нет, серый волк, не надо есть колобка.

**Воспитатель:** (за волка) Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим.

Д: Нет, не так.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

**Игра *«Когда это бывает»***

Ход **игры:** Дети образуют круг. Воспитатель в центре круга. Он бросает ребенку мяч и задаёт вопрос:

- Когда мы чистим зубы?

- Когда мы завтракаем?

- Когда дети просыпаются?

- Когда мы обедаем?

- Когда дети играют?

- Когда мы гуляем?

- Когда мы ужинаем?

- Когда мы ложимся спать?

- Когда мы спим?

- Когда мы делаем зарядку?

- Когда мамы и папы забирают детей из садика?

- Когда вы идете в детский сад?

**Воспитатель:** Чтобы волк лучше запомнил, мы сделаем веселую зарядку.

**Дидактическая игра «Веселая зарядка»**

Ход игры: И. П. - Дети присели в кругу;

Солнышко встает - утро наступает

1 - дети встают;

Солнышко вверху - день на улице

2-руки вверх;

Солнышко садится - вечер наступает

3-присели;

Солнышко спит - наступает ночь

- дети ложатся на коврики.

**Воспитатель:** (за волка): Вот, молодцы, спасибо вам. А за это я вам скажу, как добраться до медведя. К нему нужно идти по самой длинной дорожке.

А вот и дорожки. Сколько их, давайте сосчитаем.

**Д:** Один – два -  Три.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Д:** Красная, синяя и зеленая.

**Воспитатель:** Одинаковые ли они по длине?

**Д**: Нет, не одинаковые.

**Воспитатель:** Какая же дорожка самая длинная?

**Д:** Красная.

**Воспитатель:** А какая дорожка самая короткая?

**Д**: синяя.

**Воспитатель:** По какой же дорожке нам надо идти?

**Д:** По самой длинной, по красной.

**Воспитатель:** Идем по очереди, друг за другом по красной дорожке.

**Игра *«Земляничка для Мишки»***

- Посмотрите, ребята, что-то здесь лежит! Это же земляника! Давайте ее соберём! Каждый из вас возьмёт по одной земляничке, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, какие они все разные; и большие есть и маленькие.

- Амина, какую земляничку ты нашла? *(маленькую)*

- Даниил, а ты какую земляничку нашел? *(большую)*

- Хорошо, молодцы! А давайте эту земляничку оставим мишке.

- Видите две елочки. Ребята, они одинаковые?

Дети: Нет.

- Одна ёлочка высокая, а другая низкая. Вот теперь мальчики положат свою землянику под высокой ёлочкой, а девочки, под низкой елочкой. Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, отправляемся дальше. Кого дальше повстречал колобок? (лисичку) А вот и лисичка нас ждет. Лисичка говорит, что хочет нами поиграть. Засиделась она, попрыгать захотела. Ребята, закройте глазки, вы должны угадать, куда лисичка прыгнула. **Игра на ориентировку в пространстве.**

- Лисичка прыгнула на стульчик.

- Лисичка сидит под стульчиком.

- Лисичка сидит за стульчиком.

- Лисичка сидит перед стульчиком.

**Воспитатель:** Пришла пора нам возвращаться в детский сад друзья. С лисой нам надо попрощаться, что скажем мы ей? Конечно, до свидания! Наш автобус уже заждался нас. Дети садятся в автобус, звучит музыка. **Воспитатель:** Вот мы и в детском саду! Понравилось вам наше путешествие ребята? Кого мы повстречали? Что понравилось больше всего? Мы с вами такие молодцы!

Раскраски от Колобка раздать детям.