** Проект «Моя Республика»**

**Выполнила воспитатель подготовительной**  **группы :**

**Хадаева Лилия Авгановна**

**Актуальность**

Любовь к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

( Д. С. Лихачев).

Моя малая Родина … У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать– всё!

Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей.

Одна из форм формирования интереса и любви дошкольников к малой Родине – это использование краеведческой работы.

Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формулируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной край, а значит стать созидателем своей малой Родины.

Выбор данной темы обусловлен пониманием значимости этой проблемы, с одной стороны, и недостаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.

**Задачи проекта:**

-сформировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения истории, природы родного края;

-систематизировать полученные ранее знания о родном крае;

-познакомить с творчеством осетинских поэтов и художников;

-расширять знания детей о флоре и фауне РСО-Алании;

-познакомить детей с реками и озерами;

- развивать память, творческое воображение, внимание, речь, мышление.

-воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

**Образовательные области:**

Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, безопасность, художественное творчество, социализация, труд, музыка.

**Тип проекта:**

Информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта**:

Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, учитель родного языка, руководитель по музыкальному воспитанию.

**Продолжительность проекта:**долгосрочный

**Гипотеза:**

Проживая в РСО- Алании мы не только не посещаем уникальные места, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных не только в республике. В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории республики, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил республику, начнут проявлять интерес к событиям жизни края и отразят свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Этапы реализации проекта:**

**Формы работы**

**задачи**

**Срок реализации**

**подготовительный**

Тест-опрос «Люби и знай родной край»

Выяснить, что знают дети о родном крае

***Круглый стол***

Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта, ориентировать родителей на важность данной проблемы, обсудить задачи проекта.

Подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий

Создать условия для реализации проекта.

**Основной этап-**

**Собственно-исследовательский**

**Цикл занятий:**

Беседа о флаге, гербе РСО-Алании, Прослушивание гимна.

Познакомить детей с символикой .

Беседа о реках и озёрах данной республики.

Познакомить детей с реками и озерами : откуда они берут начало, почему их так называют. Дать представление о значении водных ресурсов, их пользе.

Рассказ воспитателя о достопримечательностях городов РСО-Алании.

Формировать у детей любовь к родному краю, интереса к городам.

Беседа о народных промыслах.

Познакомить детей со старинными народными промыслами: резьба по дереву, чеканка, вышивание.

Беседа о животном мире .

Уточнить знания детей об образе жизни животных нашего края.

Растительный мир (оформление Красной книги)

Познакомить детей с разнообразием растительного мира : хвойные, лиственные леса, травы, растения, занесенные в Красную книгу.

Ознакомление с национальным костюмом.

Познакомить детей с национальным орнаментом, их значением.

Ознакомление с творчеством осетинских художников:

Продолжать воспитывать интерес к творчеству осетинских художников:

К. Л. Хетагурова,Ахсара Есенова, Захара Валиева, и т.д..

Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций

Развивать у детей интерес к книгам о родном крае.

**Чтение произведений:**

Знакомство с легендами , сказками: « Алдарский сын», «Бедняк и его жена», «Богатырь Домбай», «Чудесный пояс» и т.д.

Через фольклорные и авторские произведения знакомить детей с жизнью осетинского народа, национальными обычаями, традициями, природой, воспитывать любовь к родному краю.

Чтение и разучивание стихотворений о родном крае: «Моя Осетия», «Счастье», «В горах Осетии моей».

Развивать память, умение выразительно рассказывать стихи, способствовать более яркому восприятию детей информации о РСО-Алании.

**Конкурс детских творческих работ:**

Рисование на тему: «Свадебное платье», «Моя любимая сказка», «Украшение осетинским орнаментом».

Дать представление о многообразии способов изображения окружающего мира, развивать фантазию, мышление, воображение, эстетический вкус.

Вечер загадок о флоре и фауне родного края.

Развивать память, логическое мышление, воспитывать любовь к родной природе.

**Конкурс на лучший семейный рассказ:**

Рассказы, заранее подготовленные детьми (вместе с родителями), об исторических местах района и его знаменитых людях.

Способствовать поисково – исследовательской деятельности, сотрудничества педагогов с родителями и детьми.

**Игротека:**

**подвижные игры:**

«Слепой медведь», «Петушиное сражение», « Чепена», «Претягивание каната».

Развивать двигательную активность детей во время подвижных игр, упражнять в согласовании движения с текстом.

**Дидактические игры:**

«С какого дерева лист?»

«Назови друзей леса»,

«Кто лишний»,

«Найди животных нашего края»,

«Когда это бывает»,

«Грибная поляна»,

«Кто живёт в реке».

Развивать умение применять ранее полученные знания, закреплять названия растительного, животного мира, достопримечательностей марийского края.

**Сюжетно-ролевая игра:**

«Экскурсия по родному краю»-видео.

Поддерживать интерес к сюжетно – ролевой игре, упражнять в умении применять полученные знания.

**Разучивание песен, танцев, прослушивание мелодий по данной теме.**

Совершенствовать творческие способности детей, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, воспитывать любовь к национальной культуре.

**Заключительный этап-обобщающий**

Создание альбома о родном крае.

Выставки рисунков.

Итоговое занятие.

Оформление стенгазеты « Мой родной край»»

Систематизировать знания детей о родном крае. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.

**Ожидаемые результаты:**

В группе будут созданы необходимые условия по ознакомлению детей с родным краем.

У воспитанников:

* появится интерес к поисковой деятельности;
* сформируются представления о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города; умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей.

У родителей:

* Повысится интерес к работе ДОУ.
* Повысится активность участия в конкурсах, выставках, экскурсиях.
* Окажут помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

Продукты проекта:

* фотоматериалы;
* стенгазета;
* конспекты познавательного проекта;
* слайд-шоу;
* альбомы.

Оборудование:

Альбомы, энциклопедии, рассказы и стихи о родном крае, сказки и легенды, предметы быта, национальный костюм.

Основные формы реализации проекта:

Беседа, рассматривание альбома, слушание аудиозаписи, загадывание загадок, рисование, чтение произведений, игры дидактические, словесные, подвижные, разучивание песен, стихов.

**Заключение:**

Таким образом, в ходе данного проекта, с выполнением исследовательских и творческих заданий у детей расширятся и систематизируются знания о родном крае: дети узнают много нового о родном крае, о его достопримечательностях, о жизни коренных жителей, об их обычаях и традициях; у детей сформируются такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю. В игре и труде между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения. Надеюсь, что полученные в детском саду знания пригодятся ребятам в их дальнейшей жизни.

Литература:

1.Метод проектов: от проблемы – к пониманию: пособие для работников образования, участвующих в инновационной деятельности/ Авт.-сост. С.А. Шургина.

