**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Дюймовочка» г. Дигора Дигорский район РСО – Алания**

***Конспект интегрированного НОД во второй младшей группе по опытно – экспериментальной деятельности «Тайны Капитошки»***

**Составила:**

**воспитатель Колиева О. М.**

***Конспект интегрированного НОД во 2 младшей группе по опытно - экспериментальной деятельности "Тайны Капитошки". Воспитатель Колиева Оксана Мировна***

**Тип:** Интегрированное  
**Вид**: Познавательно-исследовательская деятельность  
**Тема НОД:** "Тайны Капитошки"  
**Возрастная группа:** 2 младшая

**Программное содержание:**  
Обеспечить узнавание причины возникновения дождя;   
Вызвать желание понять речь взрослого и активно реагировать на неё.   
Вызвать желание детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы.  
Убедить в том, что умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра это хорошо;   
Подвести к мысли, что нужно быть аккуратным, при работе с водой;   
Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.   
  
**Словарная работа:** капает, льется, губка, эксперимент, теплая, лёгкая, тяжёлая.   
  
**Оборудование:** магнитофон, доска, проектор.  
  
**Демонстрационной материал:** презентация со слайдами: (Капитошка; дождь; после дождя; как появляется дождь; какие бывают дожди); аудиозапись "Шум дождя, гром".  
  
**Материал:** губки, стаканчики, трубочки ( по количеству детей ), глубокий таз, салфетки для рук, жидкое мыло.  
  
**Предварительная работа с детьми:**  
Чтение рассказов, сказок познавательного характера А. Барто «Девочка –чумазая», чтение сказки «Дождик»,разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.   
  
**Организация детей на непосредственной образовательной деятельности:**  
1.Организационный момент проходит в полукруге;  
2. В основной части занятия «Капитошка» знакомит детей с тем, как появляются капельки дождя в тучах, почему и как капельки падают на землю. Воспитатель предлагает детям пройти к столу, на котором заготовлены материалы для опыта №1;  
3. Далее «Капитошка» предлагает поиграть (физминутка);  
4. Далее «Капитошка» предлагает пройти за второй стол. опыт №2  
5. На завершающем этапе дети садятся в полукруг на стульчики, для подведения итогов.

**Ход НОД:**

Дети стоят с воспитателем полукругом.   
**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Сегодня у нас в гостях Капитошка**. (1слайд)** А почему вы такие хмурые? Давайте мы улыбнемся Капитошке, улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Доброе утро, Капитошка» (Дети повторяют за воспитателем). Капитошка очень рад видеть ваши улыбки, он тоже вам улыбается.  
**Воспитатель:** *(****Звучит аудиозапись «Шум дождя»; 2 слайд)****.*Ой, детки, вы слышите? Что это за звуки раздаются?   
**Дети:** (Гремит гром, дождь идет.)   
**Воспитатель**: Да! Это шумит дождь.  
**Воспитатель:** а как гром гремит?  
**Дети:** Громко  
**Воспитатель:** Вам не страшно?  
**Дети**: Страшно.  
**Воспитатель**: Дождик, дождик, полно лить. Малых деточек мочить! (Шум дождя прекращается) **(3 слайд)**  
**Воспитатель:** Ой, послушайте, как стало тихо.  
А вот интересно ребята, а откуда на нас льется дождик? Как вы думаете?   
**Дети**: С неба капает, из туч.   
**Воспитатель**: Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?   
**Дети**: (Нет.)   
**Воспитатель:** **(4 слайд)** А давайте попросим у Капитошки, чтобы он нам показал картинку, как капельки дождя появляются в тучке?   
**Воспитатель:** Капитошка, покажи нам тайны волшебного дождя.**(5 слайд)**

**Воспитатель:** А сейчас я вам покажу, как появляются капельки дождя в тучах и как дождь падает на землю. Проходите к столам.  
**Воспитатель:** У нас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь? Сухие или мокрые? Легкие или тяжелые?  
**Дети**: Сухие и лёгкие.   
**Воспитатель:** А в тазике у нас вода, это озеро из которого тучка пьет водичку.   
**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы наша тучка попила водички из нашего озера.  
**Дети:** Опустить в воду нашу тучку  
**Воспитатель:** Правильно, опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке! Теперь скажите, какая тучка стала? Сухая или мокрая? Легкая или тяжелая?  
**Дети:** тяжёлая, мокрая.   
**Воспитатель:** А сейчас поднимите свою тучку-губку и отожмите, из тучки польётся дождь.   
**Воспитатель:** Если нажать слегка, то дождь будет слабый, а если сильно нажать на нашу тучку, то дождь будет сильный.  
**Воспитатель:** Саша, какой дождик у тебя получился: сильный или слабый?   
**Дети:** Сильный.   
**Воспитатель:** Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной.**(6 слайд)** Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.   
**Воспитатель**: Наши тучки устали, давайте положим их на стол.  
**Воспитатель:** Скажите, а какие у нас ручки теперь?  
**Дети:** Мокрые.  
**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы они стали сухие?  
**Дети:** Вытереть салфеткой (вытираем руки).  
**Воспитатель**: Спасибо нашему другу Капитошке, он помог нам узнать, какие тайны хранит волшебный дождик.   
**Воспитатель**: Давайте вспомним, как появляется дождик?  
**Дети:** Тучка пьет водичку, а потом когда капелькам становится мало места, они падают дождем на землю.  
**Воспитатель**: Правильно.  
***Физминутка:***  
**Воспитатель:** **(7 слайд)** Ребята, что-то наш Капитошка загрустил, давайте немного поиграем.   
Встаём в круг и повторяем за мной:   
Капля – раз, капля – два, *(показываем поочерёдно ладошки)*Очень медленно сперва, *(медленно сводим ладошки вместе)*   
а потом, потом, потом *(хлопаем)* – все бегом, бегом, бегом. *(бег)*   
Мы зонты свои откроем, *(присесть, сделать домик руками)*   
От дождя себя укроем.   
**Воспитатель:** Ребята, у Капитошки для вас есть подарок, (показать ярко оформленную коробку). В этой коробке волшебное мыло.*(жидкое)*   
**Воспитатель**: Что можно делать с мылом?  
**Дети:** Мыть руки  
**Воспитатель:** При помощи мыла и воды мы с вами можем не только мыть руки стирать, умываться, а еще делать удивительные вещи с водой.   
**Воспитатель:** Проходите за второй стол.   
**Воспитатель:** Что у настоит на столе?  
**Дети:** Стаканы  
**Воспитатель:** а что в стаканах?   
**Дети:** Вода.   
**Воспитатель:** Правильно, вода, а теперь я добавлю жидкого мыла в стаканчики, мы размешаем и будем дуть, что получилось?   
**Дети:** пузыри.   
**Воспитатель**: Правильно ребята, что мы с вами сделали?   
**Дети:** Мыльные пузыри.   
А теперь ребята, уберём трубочки в коробочку и подарим их Капитошке  
Ведь ему пора улетать, его ждут сестрички - капельки на тучках.   
Капитошка: Мне очень понравилось у вас, спасибо вам ребята. Я обязательно прилечу к вам еще. Мне с вами так интересно было. **(8 слайд)**   
**Воспитатель:** А теперь, вспомним ребята, какую тайну дождя мы раскрыли вместе с нашим другом Капитошкой. Мы сегодня узнали, откуда в тучке появляются капельки дождя, почему идет дождь, познакомились с новыми играми. Капитошка на прощание дарит вам мыльные пузыри, чтобы вы на прогулке порадовали малышей .







